**მედიცინის ფაკულტეტი**

**პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)** | **სამაგისტრო პროგრამა „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა“**  **Master Program ”Public Health”** |
| **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)** | **საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მაგისტრი**  **MA in Public Health, MA in PH** |
| **პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება** | პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს 2 აკადემიური წელს, ანუ 4 სემესტრს და მოიცავს 120 კრედიტს;  აკადემიური წელ მოიცავს 36 სამუშაო კვირას და შედგება ორი სემესტრისაგან - შემოდგომის (18 კვირა) და გაზაფხულის (18 კვირა).  სემესტრებს შორის არდადეგებია.  თითოეულ სემესტრში 16 სასწავლო კვირაა, სწავლება სემესტრულია (თითოეულ საგანში ერთი ლექცია-სემინარი კვირის მანძილზე) თითოეული საგნის ფარგლებში მე-8 სასწავლო კვირას ტარდება შუალედური გამოცდა.  თითოეული საგნის სასწავლო კურსის დამთავრების შემდეგ, სემესტრის ბოლოს, მე-16 კვირას, ინიშნება დასკვნითი გამოცდა.  თითოეულ საგანში სემესტრის მე-17 - მე-18 კვირას ტარდება განმეორებითი გამოცდები.  სემესტრში ასათვისებელი კრედიტების რაოენობაა 30 **ECTS.**  სულ 2 წლის განმავლობაში გასავლელი კრედიტების რაოდენობა **-**  120 ECTS.  პროგრამის ფარგლებში სტუდენტის დატვირთვა ითვალისწინებს **საკონტაქტო** და **დამოუკიდებელ** მუშაობას. რაც გულისხმობს: პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების სწავლებას/სწავლას, ლექციებს, სამუშაო ჯგუფებში სემინარულ და პრაქტიკულ სწავლებას/მუშაობას, პრეზენტაციების მომზადებას და წარდგენას/დაცვას, შუალედური და დასკვნითი გამოცდების მომზადებას და ჩაბარებას.  დამოუკიდებელი მუშაობა, თავის მხრივ, გულისხმობს დამოუკიდებელ მუშაობას ზედამხედველობის ქვეშ (under supervising) და დამოუკიდებელ მუშაობას ზედამხედველობის გარეშე (without supervising).  1 ECTS = 25 სთ. აქედან 12 სთ საკონტაქტო და 13 სთ დამოუკიდებელი მუშაობისთვის.  პროგრამის სტრუქტურა კრედიტებში:  სპეციალობის სავალდებულო კურსები/მოდულები - 85 კრედიტი.  არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი.  სამაგისტრო ნაშრომი - 30 კრედიტი.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **პროგრამის სტრუქტურა და კრედიტები** | **ECTS კრედიტები** | |  | **პროგრამის სავალდებულო საგნები** | 85 | | 1 | ბიოეთიკისა და სამედიცინო სამართლის საფუძვლები | 15 | |  | ბიოსტატისტიკა, ჯანდაცვის საინფორმაციო სისტემები | 15 | | 3 | გარემოს ჯანმრთელობა | 15 | | 4 | ეპიდემიოლოგია | 15 | | 5 | ჯანდაცვის ორგანიზაცია და მენეჯმენტი | 15 | | 6 | ინგლისური ენა | 10 | | 7 | **სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება** | 30 | |  | **არჩევითი საგნები** | 5 | | 8 | სოციალური ფსიქოლოგია | 5 | | 9 | ჯანმრთელობის ხელშეწყობა და დაავადებათა პრევენცია | 5 | |  | პროფესიული პრაქტიკა | 5 | |  | კვლევითი პროექტი | 5 | |  | სულ ECTS | 120 | |  |  |  | |  |  |  | |
| **სწავლების ენა** | **ქართული ენა** |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი** | ნატა ყაზახაშვილი, MD PHD, თსუ პროფესორი, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის დეპარტამენტი |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა[[2]](#footnote-2)** | სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველს უნდა ჰქონდეს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი (დიპლომი). სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველებმა უნდა ჩააბარონ ერთიანი ეროვნული გამოცდა და გამოცდა სპეციალობაში. |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი** | * პროგრამის მიზანია სტუდენტებს მისცეს თანამედროვე ცოდნა საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში, განუვითაროს პროფესიული კეთილსინდისიერებისა და პასუხსმგებლობის გრძნობა, პროგრამის დასასრულს იყოს ჩამოყალიბებული სპეციალისტი, რომელიც კონკურენტუნარიანი იქნება დასაქმების ბაზარზე, მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეძლებს თავისი წვლილი შეიტანოს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.      * პროგრამის მიზანია მაგისტრანტებს შეასწავლოს ყველა ის საკითხი, რომელიც ზეგავლენას ახდენს ადამიანის ჯანმრთელობაზე, კერძოდ სოციალურ-ეკონომიკური, დემოგრაფიული, ბიოლოგიური, გარემო ფაქტორები და სხვ.; აგრეთვე ჯანდაცვის სისტემის მოწყობის და მართვის საკითხები და გლობალური ჯანმრთელობის გამოწვევების სწავლება. * საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამაგისტრო პროგრამის უმთავრესი მიზანია მაგისტრანტები დაეუფლონ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის კვლევის თეორიულ, პრაქტიკულ და მეთოდოლოგიურ მიდგომებს. შეისწავლონ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის პრაქტიკასთან დაკავშირებულ პროფესიულ და კონტექსტუალური საკითხები. |
| **სწავლის შედეგები[[3]](#footnote-3)** | **ზოგადი უნარები:** „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა“ პროგრამის დასრულების შემდეგ მაგისტრანტს ექნება სისტემური ცოდნა საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში. სტუდენტი შეიძენს ცოდნას ახალი საზოგადოებრივი ჯანდაცვის და მისი შემადგენელი კომპონენტების თაობაზე. სამაგისტრო პროგრამა და მისი შემადგენელი ნაწილები სტრუქტურირებულია ისე, რომ მოიცავს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში სწავლების უახლეს მიდგომებს და მეთოდებს, რომელიც მაგისტრანტებს უქმნის საფუძველს თავად შეისწავლონ საზოგადოებრივ ჯანდაცვის პრობლემური საკითხები, გაიაზრონ და შეიმუშაონ ინოვაციური მიდგომები, მონაწილეობა მიიღონ კვლევებში და განავითარონ ახალი, ორიგინალური იდეები. |
| *ა) ცოდნა და გაცნობიერება* | **პროგრამის დასრულების შემდეგ მაგისტრანტი:**   * მიიღებს ცოდნას საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ორგანიზაციაში, ეპიდემიოლოგიაში, ბიოეთიკასა და სამედიცინო სამართალში, გარემოს ჯანმრთელობის და სხვა უმნიშვნელოვანეს საკითხებში. * მაგისტრანტი შეძლებს გააცნობიეროს ცოდნის განუწყვეტელი განახლების აუცილებლობა. ექნება საკუთარი ცოდნის და უნარების ობიექტურად შეფასების უნარი. გააცნობიერებს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის, როგორც მეცნიერების სახელმწიფოებრივ მნიშვნელობას. მეცნიერული კვლევის ჩატარების თაობაზე მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეძლებს დამოუკიდებლად დაგეგმოს კვლევა და უზრუნველყოს იდეის ორიგინალური განვითარება. |
| *ბ) უნარები* | მაგისტრანტი შეძლებს:   * მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებას. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის კონტექსტში ინფორმაციის და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენებას.მიღებული ცოდნის საფუძველზე საზოგადოებრივი ჯანდაცვის პრაქტიკასა და სამეცნიერო კვლევაში მონაწილეობას. მაგისტრანტს ექნება ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების დაგეგმვის, განხორციელების და წარმოშობილი ბარიებების დაძლევის უნარი. შესწავლილი საკითხების საფუძველზე მაგისტრანტს ექნება პრობლემის დანახვის და მის გადასაჭრელად წინადადებების მომზადების უნარი. * მაგისტრანტს შეეძლება ჯგუფში მუშაობა როგორც გუნდის რიგით წევრს, ისე ლიდერს. მაგისტრანტს ექნება ცოდნის გამოყენების უნარი პრაქტიკული საქმიანობის დროს ახალ და უცნობ გარემოში, თავის სპეციალობასთან დაკავშირებულ ან მომიჯნავე (მულტიდისციპლინურ) კონტექსტში; მაგისტრანტს ექნება ცოდნის ინტეგრირების უნარი, შეძლებს თავი გაართვას სირთულეებს. არასრულ ან შეზღუდულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით შეძლებს ჩამოაყალიბოს მოსაზრებები და დასახოს პრობლემის გადაჭრის გზა. * მაგისტრანტს ექნება უნარი პრაქტიკული საქმიანობის დროს, პრობლემის გადასაჭრელად გამოთქმული განსხვავებული მოსაზრებების მოსმენის და კორექტული დისკუსიის უნარი. დასახული ღონისძიებების პრაქტიკული რეალიზების დროს მაგისტრანტი შეძლებს გამოავლინოს მაღალ სოციალურ პასუხისმგებლობა და დაიცვას ეთიკური ნორმები; * მაგისტრანტი შეძლებს თავისი დასკვნების საჯაროდ წარმოდგენას, მის მკაფიო დასაბუთებას შესაბამისი, ცოდნით, მსჯელობითა და ლოგიკით, როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან; მაგისტრანტს ექნება ანალიზის და სინთეზის უნარი, მეცნიერულ მტკიცებულებაზე დაფუძნებული საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესახებ მოძიებული ინფორმაციის (მათ შორის რთული და არასრული ინფორმაციის, ასევე უახლესი კვლევების გამოყენებით მათ შორის ინგლისურ ენაზეც) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი. სტუდენტს შეეძლება მოვლენების ერთმანეთთან დაკავშირება და უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი; ვერბალური კომუნიკაციის და სხვადსხვა თანამედროვე საკომუკიციო ტექნოლოგიების გამოყენებით შესრულებული სამუშაოს შინაარსის, პრობლემის აქტუალობის, საკუთარი დასკვნების, მოსაზრებების და არგუმენტაციის, ასევე კვლევის მეთოდების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და ინგლისურ ენაზე, განსხვავებული აზრის მოსმენა, ოპონირება და საკუთარი აზრის დასაბუთება არგუმენტირებულად, იქ, სადაც შესაძლებელია მეცნიერული მტკიცებულებებზე დაყრდნობით. სტუდენტს შეეძლება აზრის გამოთქმა მეცნიერული კეთილსინდისიერების, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით; * მაგისტრანტს შეეძლება:, სასწავლო პროცესში ინტენსიური მონაწილეობა. სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა; სასწავლო პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება; დროის მენეჯმენტი -პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების შესასწავლად დროის ეფექტურად განაწილება, სწავლის პერიოდში შესრულებული სამუშაოების ჩასაბარებლად დადგენილი ვადების დაცვა; |
| *გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა* | სასწავლო პროგრამის დაძლევის შემდეგ:   * მაგისტრანტს შეეძლება დაინახოს და გაიაზროს ის ფასეულობები და ღირებულებები, რომლებიც აუცილებელია საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში მოღვაწეობისთვის. სასწავლო პროცესში სხვადასხვა საკითხების თუ შემთხვევების განხილვის შემდეგ მაგისტრანტს ექნება გათავისებული საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში აღიარებული ეთიკური, მორალური და ზნეობრივი ღირებულებები; ასევე საზოგადოების წევრებთან, პაციენტთან, მის წარმომადგენლებთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას საყოველთაოდ აღიარებული ფასეულობების დაცვის მნიშვნელობა. * მაგისტრანტს ეცოდინება, რომ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებზე მუშაობა, ზოგადად ჯანდაცვის სფეროში მოღვაწობა მოითხოვს ჰუმანურ პრინციპებებზე, ურთიერთპატივისცემაზე, ნდობაზე და კაცთმოყვარეობზე აგებულ ურთიერთობებს. მაგისტრანტი პატივს სცემს ჩამოთვლი ფასეულობებს და ღირებულებებს. * საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის დაცვის სფეროში მიღებული და აღიარებული ღირებულებების, ზნეობრივი და მორალური ფასეულობების შესახებ, ცოდნის მიღებასთან ერთად, მაგისტრანტს შესაძლებლობა ექნება გამოხატოს ღირებულებებისადმი თავისი დამოკიდებულება, ასევე შეეძლება სხვების დამოკიდებულების შეფასება და პატივისცემა, ახალი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა. |
| **სწავლება-სწავლის მეთოდები** | სწავლების მეთოდებია:  ლექცია, ინტერაქტიური, Power-Point პრეზენტაციის თანხლებით, დემონსტრირების მეთოდი; ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; წიგნზე მუშაობის მეთოდი,; შემთხვევის გარჩევა და ანალიზი (Case study); დისკუსია/დებატები და კითხვებზე პასუხი. ანალიზის და სინთეზის მეთოდი; ჯგუფური მუშაობა; წერითი მუშაობის მეთოდი; სიტუაციური სავარჯიშოების და სცენარების განხილვა; როლური თამაშები; პრაქტიკული მეთოდი, აუდიო-ვიზუალური მეთოდი; სტატიის კრიტიკული ანალიზი (წერილობით წარმოდგენა და ზეპირი მოხსენება; Evening News მომზადება (წერილობით წარმოდგენა და ზეპირი მოხსენება); რეფერატის მომზადება და პრეზენტაცია |
| **შეფასების სისტემა[[4]](#footnote-4)** | სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით. შეფასების კრიტერიუმებია:  **ლექცია/პრაქტიკუმებზე სტუდენტთა აქტიურობა**: მქსიმალური შეფასება - 35 ქულა, (სტუდენტთა აქტიურობა ფასდება შემდეგი კომპონენტების მიხედვით: დასწრება-10 ქულა; სწავლების შემდგომი პოსტ-ტესტი 10 ქულა; რეფერატის/პროექტის პრეზენტაცია 15 ქულა; **შუალედური წერითი გამოცდა**  25 ქულა; თითოეულ საგანში, სემესტრის მანძილზე, სტუდენტმა უნდა დააგროვოს მინიმუმ 31 ქულა, რათა დაშვებულ იქნეს დასკვნით გამოცდაზე.  **დასკვნითი გამოცდა** - 40 ქულა (გამოცდა ჩაბარებულად ჩაითვლება თუ სტუდენტი დააგროვებს მინიმუმ 20 ქულას)  სტუდენტის ცოდნის საბოლოო, სემესტრული შეფასება შემდეგი სისტემის მიხედვით განისაზღვრება: “ფრიადი“, “ძალიან კარგი~, “კარგი”, “საშუალო’”, ”დამაკმაყოფილებელი~, “არადამაკმაყოფილებელი~,“სრულიად არადამაკმა¬ყოფილებელი”.  სტუდენტის შეფასება წარმოებს შემდეგი პრინციპით:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა | შეფასება | შეფასების კლასიფიკაცია | შეფასება | | 91 -100 | “ფრიადი” | დადებითი | 1. „ფრიადი“ | | 81 – 90 | “ძალიან კარგი” | დადებითი | 1. „ძალიან კარგი“ | | 71 – 80 | “კარგი” | დადებითი | 1. „კარგი“ | | 61 – 70 | “საშუალო” | დადებითი | 1. „დამაკმაყოფილებელი“ | | 51 – 60 | “დამაკმაყოფილებელი” | დადებითი | 1. „საკმარისი“ | | 41 – 50 | “არადამაკმაყოფილებელი” | უარყოფითი | (FX) „ვერ ჩააბარა“ (ეძლევა ხელახლა გამოცდაზე გასვლის უფლება | | 0 – 40 | “სრულიად არადამაკმაყოფილებელი” | უარყოფითი | 1. „ჩაიჭრა“ (საგანი ხელახლა აქვს შესასწავლი) |     სტუდენტის მიერ თითოეული სასწავლო კურსის მიხედვით დაგროვილ ქულათა რაოდენობით განისაზღვრება მისი საბოლოო ნიშანი კონკრეტულ დისციპლინაში. |
| **დასაქმების სფეროები** | პროგრამის დასრულების შემდეგ მაგისტრანტი მომზადებული იქნება დამოუკიდებელი შრომითი საქმიანობისათვის, მის მიერ სწავლის პერიოდში მიღებული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები საშუალებას მისცემს დასაქმდეს სახელმწიფო ან კერძო სექტორში. ადგილობრივი მმართველობის ორგანოებში, სამთავრობო, თუ არასამთავრობო ორგანიზაციებში, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის რაიონულ, რეგიონულ ან ცენტრალურ სტრუქტურებში, სადაზღვევო კომპანიებში, ფარმაცევტულ სექტორში, სამედიცინო დაწესებულებებში. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მაგისტრის აქტივობის არეს წარმოადგენს უპირველეს ყოვლისა საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამსახურები, რაიონულ, რეგიონულ და ცენტრალურ დონეზე, აგრეთვე ის სტრუქტურები, სადაც ხდება ჯანმრთელობის დაცვის სფეროში ეროვნული პოლიტიკის შემუშავება (მაგ. შრომის, აჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო, განათლების სამინისტრო, საპარლამენტო კომისიები), საზოგადოებრივი ჯანდაცვის, ჯანმრთელობის დაცვის საკითხებზე ფოკუსირებული არასამთავრობო თუ საერთაშორისო ორგანიზაციები, კვლევითი ორგანიზაციები, სამედიცინო და საგანმანათლებლო დაწესებულებები, სარეაბილიტაციო ცენტრები. მაგისტრის ხარისხის მქონე საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სპეციალისტები შეძლებენ მუშაობას პაციენტის უსაფრთხოების, შრომის უსაფრთხოების სამსახურებში, ასევე კვლევით, სოციალური პოლიტიკის განმსაზღვრელ სახელმწიფო სტრუქტურებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში მკვლევარის ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის კონსულტანტის და ასისტენტის თანამდებობებზე, მაგისტრატურის პერიოდში სამეცნიერო მუშაობის წარმართვის უნარ-ჩვევების განვითარება მათ ასევე საშუალებას მისცემს სწავლა გააგრძელონ დოქტორანტურაში. |
| **სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის** | უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის სწავლის წლიური საფასური საქართველოს მოქალაქე სტუდენტებისთვის შეადგენს 2250 ლარს. |
| **პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი** | (იხ. დანართი 3) |
| **პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა** | პროგრამას უნდა დაერთოს ინფორმაცია შესაბამისი პროგრამის ფინანსურ უზრუნველყოფაზე. აღნიშნულ ინფორმაციას ამზადებს ფაკულტეტის ადმინისტრაცია პროგრამის ხელმძღვანელთან/ხელმძღვანელებთან/კოორდინატორთან, პროგრამის კომიტეტთან და თსუ-ის ადმინისტრაციასთან თანამშრომლობით. |
| **დამატებითი ინფორმაცია**  **(საჭიროების შემთხვევაში)** | თსუ მედიცინის ფაკულტეტისა და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის დეპატამენტის მიერ მომდევნო სასწავლო წლებში დაგეგმილია რამდენიმე დაწყებული საერთაშორისო პროექტის განხორციელება, მათ შორის ,,საქართველო-ნორვეგიის თანამშრომლობა საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში’’ მიმდინარე პროექტი CPEA 2015-10057 SIU (**Norwegian** Centre for International Cooperation in Education), Norway Georgian-Norwegian Collaborative in Public Health GeNoC-PH. The main goal of this project is to harmonized education and research in Public Health in the frame of Master and PhD Programs in Public Health with International standards based on Norwegian experience.(Duration of the Project 01.03 2016-31.12.2019). ასევე, ახალი პროგრამების ფარგლებში უცხოეთის უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობა, სადაც გათვალისწინებულია მაგისტრანტების აქტიური ჩართულობა, წარჩინებული სტუდენტებისთვის გასვლა უცხოეთის უნივერსიტეტებში. ამავე პროექტების ფარგლებში განხორციელდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის პროგრამის სწავლებისთვის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა.  მაგისტრანტთათვის პროფესიული უნარ-ჩვევების განვითარებისა და პროფესიული პრაქტიკის გასავლელად მიღწეულია შეთანხმება ქვეყნის ისეთ წამყვან სამედიცინო დაწესებულებებთან, როგორიცაა დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრი, შპს „ივერმედი“,გ.ნათაძის სახელობის სანიტარიის, ჰიგიენის და სამედიცინო ეკოლოგიის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, ჩაფიძის გულის ცენტრი. |

**სასწავლო გეგმა**

ფაკულტეტი: მედიცინის

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: საზოგადოებრივი ჯანდაცვის დეპარტამენტი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა“

სწავლების საფეხური: უმაღლესი განათლების მე-2 საფეხური, მაგისტრატურა

კრედიტების რაოდენობა: 120 ECTS

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი / ხელმძღვანელები / კოორდინატორი: ნატა ყაზახაშვილი

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი:

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი):

**პროგრამის სტრუქტურა (III ვარიანტი)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: საფაკულტეტო / სავალდებულო / არჩევითი** | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **კოდი** | **სასწავლო კურსის სახელწოდება** | **ECTS** | **სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა** | | | **სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა** | **სწავლების სემესტრი** | | | | | **ლექტორი /**  **ლექტორები** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
| **ლექცია** | **სემინარი** | **პრაქტიკუმი /ლაბორატო-რიული** |  |  |  |  |  |
| **1** |  | ბიოეთიკისა და სამედიცინო სამართლის საფუძვლები | **15** | **90** | **45** |  | **სასწავლო კურსს დაშვების წინაპირობა არ გააჩნია** | **5** | **5** | **5** |  |  | **ნინო ჩიხლაძე** |
| **2** |  | ბიოსტატისტიკა, ჯანდაცვის საინფორმაციო სისტემები | **15** | **90** | **45** |  | **სასწავლო კურსს დაშვების წინაპირობა არ გააჩნია** | **5** | **5** | **5** |  |  | **მაია კერესელიძე** |
| **3** |  | გარემოს ჯანმრთელობა | **15** | **90** | **45** |  | **სასწავლო კურსს დაშვების წინაპირობა არ გააჩნია** | **5** | **5** | **5** |  |  | **ქეთევან დადიანი** |
| **4** |  | ეპიდემიოლოგია | **15** | **90** | **45** |  | **სასწავლო კურსს დაშვების წინაპირობა არ გააჩნია** | **5** | **5** | **5** |  |  | **პაატა იმნაძე**  **შოთა ცანავა** |
| **5** |  | ჯანდაცვის ორგანიზაცია და მენეჯმენტი | **15** | **90** | **45** |  | **სასწავლო კურსს დაშვების წინაპირობა არ გააჩნია** | **5** | **5** | **5** |  |  | **ნატა ყაზახაშვილი**  **ლაშა ლორია** |
| **6** |  | ინგლისური ენა | **10** |  |  |  | **სასწავლო კურსს დაშვების წინაპირობა არ გააჩნია** | **5** | **5** |  |  |  | **ლექტორი განისაზღვრება სასწავლო წლს დაწყებისთანავე** |
| **7** |  | **სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება** | **30** |  |  |  |  |  |  |  | **30** |  |  |
|  |  | **არჩევითი საგნები** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  | სოციალური ფსიქოლოგია | **5** | **30** | **15** |  | **სასწავლო კურსს დაშვების წინაპირობა არ გააჩნია** |  |  | **5** |  |  | **ნათია გეწაძე** |
| **9** |  | ჯანმრთელობის ხელშეწყობა და დაავადებათა პრევენცია | **5** | **30** | **15** |  | **სასწავლო კურსს დაშვების წინაპირობა არ გააჩნია** |  |  | **5** |  |  | **მაკა ჯორბენაძე** |
| **10** |  | პროფესიული პრაქტიკა | **5** |  |  |  | **სასწავლო კურსს დაშვების წინაპირობა არ გააჩნია** |  |  | **5** |  |  | **ნატა ყაზახაშვილი** |
| **11** |  | კვლევითი პროექტი | **5** |  |  |  | **სასწავლო კურსს დაშვების წინაპირობა არ გააჩნია** |  |  | **5** |  |  | **ნატა ყაზახაშვილი** |
|  |  | სულ | **120** |  |  |  |  | **30** | **30** | **30** | **30** |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)